Управление образования Администрации Фатежского района

Муниципальный опорный центр Фатежского района

 **«О результатах по созданию целевой модели развития системы дополнительного образования в Фатежском районе»**

 18 июня 2024 г.

(докладчик Сорокина Е.Ю. – начальник отдела общего образования, воспитания и инспектирования образовательных учреждений Фатежского района**).**

Уважаемые коллеги!

 Сегодня развитие системы дополнительного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации.

 В концептуальных основах национального проекта «Образование» отмечена важная роль системы дополнительного образования в воспитании социально ответственной личности , в развитии индивидуальных и творческих способностей детей и подростков и ставится задача по созданию современной системы дополнительного образования, отвечающей социальному заказу государства, общества, семьи.

**Основные направления реализации этой задачи определены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Проекте «Доступное дополнительное образование для детей».**

В Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» ставится цель - обеспечение в 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей .

**Проект «Доступное дополнительное образование» определяет основные направления реализации данной цели и предполагает:**

* Качественное обновление содержания программ ДО.
* Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
* Реализация общеразвивающих программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.
* Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
* Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
* Применение современных образовательных технологий.
* Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
* Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусства, спорта.
* Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.
* **И главное - внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, как  основы ее реформирования.**

**Целью внедрения Целевой модели** дополнительного образования детей (ЦМДО) является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» и Постановлением Администрации Курской области от 15.08.2019 №765-па «О реализации мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы» в Фатежском районе с сентября 2019 года была начата целенаправленная работа по разработке нормативно-правовой базы внедрения целевой модели развития дополнительного образования на территории района.

На основании постановления Администрации Фатежского района Курской области от14.12.2020 года № 787-па « О создании центра дополнительного образования детей «Фатежского района Курской области»на базе МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Фатежского района (сокращенное название - МОЦ), основной задачей которого стала организация работы по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования в Фатежском районе.

В состав сотрудников МОЦ входят:

Гуракова Елена Юрьевна- руководитель МОЦ;

Полунина Марина Сергеевна- ответственный администратор АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»

Таким образом, с января 2021 года в нашем районе начата работа по созданию ЦМДО, которая предполагает :

* увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием;
* обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
* развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
* формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций и анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы дополнительного образования региона;
* реализация дополнительных общеоазвивающих программ в сетевой форме, то есть вовлечение в их реализацию образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций среднего и высшего образования, научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;
* выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеразвивающим программам;
* внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, посещающих организации дополнительного образования.
* создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра.

Мы видим, что направления работы по созданию ЦМДО носят комплексный характер, требует целенаправленной, системной работы образовательных учреждений района по их реализации.

В силу многогранности направлений работы по созданию ЦМДО в своем докладе будет дан сравнительный анализ выполнения основных показателей эффективности деятельности ОУ района по реализации мероприятий ЦМДО .

В частности в докладе будет дан анализ результатов нашей работы за 3 года **по следующим показателям**:

* увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием;
* реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, то есть вовлечение в их реализацию образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций среднего и высшего образования, научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;
* выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеразвивающим программам;
* внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, посещающих организации дополнительного образования.

1.**Увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием**.

 В муниципальную систему дополнительного образования детей, подведомственной Управлению образования Администрации Фатежского района входят 18 образовательных организаций, имеющих лицензию на ведение дополнительного образования: 14 общеобразовательных школ, 2 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования. Анализ мониторинга доступности ДО , проводимых ежегодно с 2021 года показал, что для удовлетворения запросов детей на получение дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях ежегодно увеличивается количество детских объединений дополнительного образования и количество обучающихся в них, что позволило нам выполнить целевой показатель охвата детей дополнительным образованием по итогам 2023 года в количестве 2223 человека , что составило **80%** от числа детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных по статистических данным в муниципалитете. Эти данные свидетельствует о результативной работе ОУ по увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием, так как отправной точкой охвата детей дополнительным образованием стал показатель 1544 человека по состоянию на 1 января 2021 года.

Ежегодно увеличивается количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых ОУ. Так, в 2023-2024 учебном году в ОУ района реализуется 217 ДОП по 6 направленностям из них:

 художественной направленности –  **68 программ (31,3%**);

 социально-гуманитарной направленности – **36 программ (16,6%)**;

 физкультурно-спортивной направленности –  **54 программ ( 30%)**;

 технической направленности – **20 программ (9,2%)**;

 естественно-научной направленности – **28 программ (12,9%)**;

 туристско-краеведческой направленности –**11 программ (5 %).**

По-прежнему самыми востребованными являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей (61,3%) Важно отметить, что ОУ стремятся к реализации современных и востребованных дополни­тельных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, и потребностям социально-экономического и технологического развития района. Ежегодно увеличивается количество реализуемых ДОП естественно-научной и технической направленностей ( в 2021 год – 11 % от общего количества , в 2023 году - 32,9 %.) во многом благодаря участию ОУ в федеральных проектах «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

Проект «Успех каждого ребенка» реализуется на базе 3 образовательных организаций района, в рамках сетевого взаимодействия в нем участвует 8 образовательных учреждений:

Техническая направленность - «Робототехника» 90 детей (МКОУ Фатежская СОШ №2»;

Спортивно-физкультурная направленность – «Спортивный туризм» 60 детей (МКОУ «Фатежская СОШ №1»;

Спортивно-физкультурная направленность – «Пулевая стрельба» 60 детей (МБУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»)

 Социально-гуманитарная направленность – «Академия развития дошкольников» 60 детей (МБУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»)

 В 2024 году будут созданы новые места на базе МКОУ «Глебовская СОШ» - «Музейное дело» (40 мест)

На реализацию проекта «Успех каждого ребенка» из федерального бюджета на закупку оборудования израсходовано 1701872 рубля.

Несмотря на выполнения в 2023/2024 учебном году показателя общего охвата детей дополнительным образованием, администрации образовательных учреждений необходимо обратить на качество реализации ДОП и увеличение ДОП технической, естественно-научной, туристко-краеведческой направленностей. Так как, в 2023/2024 учебном году не были выполнены плановые показатели охвата детей по ДОП, участвующих в проектах «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

1. **Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.**

 Важное место в обеспечении детей и подростков доступным и качественным дополнительным образованием занимает интеграция общего и дополнительного образования, сотрудничество образовательных учреждений с организациями культуры, спорта, профессиональных организаций и т.п. Внедрение целевой модели дополнительного образования позволило активизировать работу по использованию сетевой формы организации дополнительного образования. Сетевая форма реализации ДОП позволяет сформировать целостную систему сопровождения социального развития ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

Сравнительный анализ реализации ДОП в сетевой форме показывает заинтересованность ОУ в такой форме сотрудничества. Так в 2021 году ДОП в сетевой форме было 4 программы, в 2022 – 14, в 2023 - 16 программ **.**

 В рамках сотрудничества обеспечивалось обучение учащихся по программам технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристко-краеведческой направленностям. Реализации ДОП в сетевой форме осуществляется по договорам сетевого взаимодействия с образовательными организациями (использование материальных и кадровых ресурсов другой организации) образовательных организаций, как правила учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках договоров сетевого взаимодействия в 2023-2024 учебном году составляет 547 человека или 24,6 % от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования. Сетевую форму организации дополнительного образования реализуют 9 обшеобразовательных школ, 3 учреждения дошкольного образования д/с «Золотой ключик» г.Фатежа, д/с г.Фатежа, Верхнелюбажский д/с «Солныщко»), УДО .

 Развитие сетевой формы дополнительного образования связано с реализацией проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» В форме сетевого взаимодействия реализуются ДОП «Робототехника», «Спортивный туризм», «Пулевая стрельба», «Академия развития дошкольника» с общим охватом 230 человек.

 Реализация данных ДОП позволило расширить географию оказания образовательных услуг в рамках конкретных общеразвивающих программ и увеличить доступность услуг дополнительного образования, в том числе для детей из сельской местности и детей с ОВЗ, одаренных детей, детей попавших в трудную жизненную ситуацию на основе высокооснащенных новых мест дополнительного образования.

 В рамках сетевого взаимодействия выросло количество учреждений, с которыми осуществляется сотрудничество. Образовательные учреждения активно сотрудничают с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

 Взаимодействие, как правило, включает в себя совместное проведение спортивных и культурных мероприятий, мастер-классов. В рамках сотрудничества не обеспечивается обучение учащихся по ДОП. ОУ не достаточно используют кадровый, материально-технический потенциал учреждений культуры, ФОКа, при разработке и реализации ДОП. В 2023/ 24 учебном году количество ДОП, реализуемых в сетевой форме не достигла целевых показателей – 30 программ.

**3.Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);**

Дополнительное образование для детей, проживающих на сельских территориях, ведется в 14 общеобразовательных школах, ДЮСШ и Доме пионеров и школьников

Ежегодно увеличивается количество детей, проживающих в сельской местности, получающих дополнительное образование в общеобразовательных школах, УДО, дошкольных учреждениях. По сравнению с 2021 годом охват детей, проживающих в сельской местности увеличился на 448 человек. В 2023/24 учебном году в 9 общеобразовательных организациях достигнут 100% охват дополнительным образованием, детей, проживающих в сельской местности.

В 2023/2024 учебном году в системе дополнительного образования обучаются:

 375 детей из неполных семей и из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

 516 детей из многодетных семей;

 85 детей, находящихся в ТЖС.

В ОУ ведется работа по обеспечению доступного дополнительного образования для детей с признаками одаренности и одаренных детей в рамках разноуровневых ДОП. В 2023/24 учебном году реализуется 13 ДОП с углубленным уровнем в двух УДО: ДЮСШ и Доме пионеров и школьников

В целях реализации творческих способностей детей широко используется конкурсное движение.

В течение 2023/24 учебного года Управлением образования в соответствии с утвержденным перечнем конкурсных мероприятий, соревнований и олимпиад для обучающихся было организовано и проведено 46 районных массовых мероприятий конкурсного характера, в том числе фестивалей выставок, смотров, соревнований, в которых приняло участие более 63 % обучающихся.

Кроме этого 163 обучающихся приняли участие в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях и стали победителями и призерами

 В 2023/24 учебном году в ОУ района обучается 140 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

По данным мониторинга, проведенного в феврале 2024 года, дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью организовано в рамках инклюзивного образования в 10 образовательных организациях, в которых обучается 105 детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Анализ работы ОУ по обеспечению доступности дополнительного образования детей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, показал что ОУ в неполной мере создают условия для выявления и поддержки одаренных детей через систему дополнительного образования. Ни в одном ОУ не разработаны и не реализуются ДОП для одаренных детей, практически не используются индивидуальные маршруты обучения для данной категории детей. Только в УДО реализуются разноуровневые ДОП (в 2023/24 учебном году – 13 программ), в общеобразовательных школах только одногодичные или краткосрочные программы, что не позволяет сформировать у обучающихся умения и навыки на продвинутом уровне. Результаты реализации ДОП показывают не достаточный уровень достижений обучающихся в массовых мероприятиях конкурсного характера разного уровня.

 Несмотря на значительное количество детей с ОВЗ и детей инвалидов обучающихся в ОУ, в 2023/24 учебном году реализуется только одна ДОП для таких детей в ФСОШ №1.

1. **Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей**

 В 2021 году в районе внедрена АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

 В Навигаторе дополнительного образования по м/о «Фатежский район» (далее – Навигатор) сформированы:

реестр организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет муниципального задания.

реестр организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет персонифицированного финансирования.

Основными преимуществами Навигатора для родителей является

электронная запись во все объединения дополнительного образования муниципального образования. Благодаря Навигатору есть возможность на муниципальном уровне получить объективную информацию о количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеразвивающим программам, по количеству и качеству ДОП .

В информационной системе Навигатор зарегистрировано 18 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023/24 учебном году в информационной системе Навигатор обеспечен 100% учет контингента обучающихся по ДОП (2223 человека), сформированы реестры из 217 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательными организациями.

 В январе 2024 года муниципальным опорным центром был проведен анализ ДОП, размещенных в Навигаторе. Было проверено 211 ДОП на соответствие «Единым подходам и требованиям к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ», утвержденных приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. №1-54. Итоги анализа показали необходимость приведения внутриучрежденческих положений о дополнительных программах в соответствие с региональными нормативно-правовыми актами, так как ДОП в полной мере соответствовали требованиям только в трех ОУ: Миленинская ООШ, ДЮСШ, Дом пионеров и школьников. На необходимость усиления контроля администрациями ОУ района за разработкой программ указывают результаты районного конкурса «Сердце отдаю детям», в котором практически все участники получили низкие баллы на этапе «Дополнительная общеразвивающая программа».

Большинство ответственных за АИС «Навигатор» добросовестно относятся к его заполнению, однако ряд школ полностью его заполняют практически до конца первого полугодия, допускают постоянно одни и те технические ошибки, не контролируют заполнения электронного журнала.

 5.**Внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, посещающих учреждения дополнительного образования.**

Муниципальная система дополнительного образования остается бесплатной, однако в большинстве случаев она финансируется по остаточному принципу. С целью создания системы закрепления определенного объема средств за потребителем и их последующая передача исполнителю, реализующему дополнительную общеразвивающую программу, вне зависимости от их организационно-­правовой формы, по выбору потребителя в нашем районе с 2021 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования далее – ПФДО)

 Внедрение в Фатежском районе системы ПФДО (с 1 января 2024 года- система социального заказа) осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1*.* Постановление № 358-па от 13.04.2021г. Администрации Курской области «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области»;

2. Постановление № 252-па от 26.04.2021г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Фатежском районе Курской области»;

3. Приказ Управления образования Администрации Фатежского района № 39 от 19.07 2021 г. « Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Фатежском районе»

В реализации ПФДО участвуют 2 учреждения дополнительного образования: МБУДО «Верхне-Любажская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников

 Ежегодно на календарный год утверждается номинал сертификата ПФДО (с 1 января 2024 года - социальный сертификат). В 2024 году на одного человека обучающегося по ДОП, рассчитанной на 144 часа, он составляет - 17600 рублей.

С сентября 2021 года ежегодно реализуется выдача сертификатов дополнительного образования каждому ребенку, формируется реестр исполнителей образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в системе ПФДО, осуществляется контроль и анализ использования средств сертификатов.

В 2023/24 учебном году в рамках ПФДО реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа: 14 долгосрочных, 7 краткосрочных. Все программы прошли независимую экспертизу оценки качества областными экспертами.

Сравнительный анализ выдачи социальных сертификатов показал, что ДЮСШ и Дом пионеров и школьников ежегодно выполняют плановые показатели по доле детей обучающихся по сертификатам. По состоянию на 31 декабря 2023 года выдано 732 социальных сертификата , по которым обучилось 732 обучающихся, что составляет 25% от количества зарегистрированных детей в возрасте от 5 до 18 лет в районе.

 Система ПФДО несмотря на трудности ее внедрения оказала положительный эффект на качество дополнительного образования в УДО. К ним можно отнести:

1. Прозрачность расходов денежных средств;

2. Повышение качества ДОП;

3. Модернизация материально-технической базы УДО.

Анализ работы образовательных организаций по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в Фатежском районе за период с января 2021 года по апрель 2024 года позволяет сделать следующие ключевые выводы:

1. Образовательными учреждениями выполнены показатели по охвату детей в дополнительном образования. В протоколе расширенного заседания регионального межведомственного Совета по внедрению и реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Курской области при Правительстве Курской области от 24 апреля 2024 года была отмечена положительная работа по достижению показателя охвата детей дополнительным образованием в Фатежском районе.
2. Внедрена система персонифицированного финансирования:
3. Расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной и туристко-краеведческой направленности, в том числе за счет создания новых мест дополнительного образования в рамка федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Точка роста».
4. Продолжается разработка и внедрение сетевых и краткосрочных ДОП.
5. Ежегодно увеличивается охват детей дополнительным образованием, проживающих в сельской местности и детей с различными образовательными потребностями и возможностями.
6. Внедрена и результативно работает система Навигатор.

В следующем году работа над внедрением Целевой модели развития дополнительного образования детей в нашем районе продолжится. Основное внимание планируется уделить повышению качества и доступности дополнительных образовательных услуг и решению проблем, на которые было обращено внимание в докладе.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности по созданию ЦМ ДО:

1. МОЦ, руководителям образовательных учреждений обеспечить в 2024 году выполнение показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием» в объеме не менее 81,5% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории Фатежского района (срок: до 25 декабря 2024 года)

2. МОЦ, руководителям МБУДО «Верхне-Любажская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет социальными сертификатами согласно установленному показателю на 2024 год не менее 25 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории Фатежского района и с расчетами объемов социального заказа на 2024 (срок: до 25 декабря 2024 года).

3. МОЦ, руководителям ОУ обеспечить выполнение плановых показателей по реализации ДОП:

- в соответствии с направленностями дополнительного образования, сроками их реализации

- с учетом уровня подготовки и способностями детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе детей с ОВЗ, одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в том числе через увеличение количества ДОП, реализуемых в сетевом форме

- участвующих в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», «Точка роста». (срок: до 25 декабря 2024 года);

 4. РИМК совместно с МОЦ проанализировать качество инфомационно-методического сопровождения ДОП в ОУ и рассмотреть данный вопрос на заседании методического совета ( срок: до 1 ноября 2024 г.)

5. Продолжить работу по внесению в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» сведений о детях в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и, обеспечив 100% учет контингента обучающихся. (срок: в течение 2024 года)

 6. Продолжить работу по внесению данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательных учреждениях, в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». (срок: в течение 2024 г).

7. МОЦ, руководителям образовательных учреждений осуществлять регистрацию в АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Фатежского района зачисление на дополнительные общеразвивающие программы обучающихся, зарегистрированных на территории других регионов, на общих основаниях и обеспечить доступность получения дополнительного образования детям, независимо от места их регистрации. ( срок: в течение 2024 г).

8. Заведующей МКУДО «Верхнелюбажский детский сад «Солнышко» рассмотреть вопрос о необходимости получения лицензий на осуществление образовательной деятельности по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» ( срок: до 1 сентября 2024 г.)