Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования

«Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области

Принято педагогическим советом. Утверждено приказом МКОУДО

Протокол от 31 марта 2020 г.№ 3 «Фатежский Дом пионеров и

школьников» от 31 марта 2020 г.

№15-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Золотухина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в МКОУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»**.

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую работу МКОУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников», обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательныхпрограмм с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МКОУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»реализует дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение дополнительного образования руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия

4.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

**II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении дополнительного образования является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

**III. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога.

2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- для учащихся в актированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) или на основании решения, вышестоящих органов управления образованием в случаях особенных и (или) форс-мажорных обстоятельствах.

4. МКОУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»устанавливает порядок и формы доступа к используемым организацией электронным образовательным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме актированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

-организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в

виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8.МКОУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.