**Сидим дома с пользой**

**Игровое занятие «Ура, каникулы!»**

Здравствуйте, ребята!

Наступили каникулы, вы отдыхаете, играете. Но отдыхать нужно с пользой.

**Приветствие**

- Скажите, а что вы говорите, когда встречаете друга?
- Здороваемся!
- Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья. Это небольшая игра, вы должны мне в рифму громко и весело говорить: «Привет!»
**Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему…**Привет!
**С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой…**Привет!

**При встрече через много лет вы крикнете друзьям…**Привет!
**И улыбнутся вам в ответ от слова доброго…**Привет!
**И вы запомните совет: дарите всем друзьям…**Привет!
**Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы…**Привет!
**Всем, всем, всем…**

Привет!!!

**Игра «Как живешь?»**
Ведущий задает вопрос, а зал ему отвечает, выполняя соответствующее движение:
- Как живешь? – Вот так! - Кулак вперед, большой палец вверх.
- Как идешь? – Вот так! – движение, имитирующее ходьбу.
- Как бежишь? – Вот так! – бег на месте.
- Ночью спишь? – Вот так – ладошки под щеку.
- Как встаешь? – Вот так - встать со стульев, руки вверх, потянуться.
- А молчишь? – Вот так – палец ко рту.
- А кричишь? – Вот так – все громко кричат и топают ногами.
Постепенно темп можно ускорять.

**Основная часть**

**Викторина**

**1.** Что первым бросают в кастрюлю, когда собираются варить суп? (взгляд)

 2. Какую ноту кладут в суп? (соль, фа)

3. Чем отличается чашка от тарелки? (из чашки пьют, из тарелки едят)

 4. Что охраняет вратарь? (ворота)

 5. В корзине лежало сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось?

6. Какой адрес у пиратов? (море)

7. Кому кот Леопольд всё время говорил: «Ребята, давайте жить дружно?» (мышам)

8. Какие цвета радуги вы знаете? (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

 9. Что легче — килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

10. Из чего был сделан Буратино? (из полена)

11. Вспомните, из чего папа Карло сделал шапку для Буратино? (из полосатого носка)

12. Что получится, если мелко порезать овощи и заправить их сметаной? (салат)

13. Природа засыпает, когда это бывает? (зимой)

 14. Что является центром бублика? (дырка)

 15. Горело 10 свечей, одна — погасла. Сколько свечей осталось? (одна, та, что погасла, остальные сгорели)

 16. В воду садится, а мокрым не бывает? (солнце)

17. Какими нотами делят пирог? (до-ля-ми)

18. Какое слово в русском языке имеет пять букв «о»? (опять)

 20.Что сушит, когда мокнет? (полотенце)

21. Что можно увидеть только с закрытыми глазами? (сон)

22. На какой вопрос нельзя ответить «Да»? (Ты спишь?)

23. Что было «завтра», а будет «вчера»? (сегодня)

24.За что ученика выгнали из класса? (за дверь)

 25. Что станет больше, если его перевернуть? (число 6)

**Игра «Кто больше?»**

Из букв заданного слова нужно сложить новые слова. Каждую букву можно брать лишь единожды

**Грамотей**  (грот, тема, грим, мот, мера, ром, рот, мир, тол, рим, маг, тир, том, мор, мера, йога, море, мат, рог, гора, гром, тим, тома, рома, май, рай) 26 шт.

**Аукцион “Столицы мира”.**

Назовите, пожалуйста, столицы мира. Кто называет последним - победитель.

**Задание «Найди лишнего»“**

 Найти лишнее слово, объяснить по какому признаку.

|  |  |
| --- | --- |
| СливаЯблокоГранатБанан | ОкноЗеркалоЛампаПолка |
| ШахматыВолейболХоккейБиатлон | ЧасыФотоаппаратБарометрТермометр |

**Игра «Часы»**

У моей бабушки были часы и ходили они так:
«Тик-так, тик-так»
Зал повторяет за ведущим по частям: 1-я половина зала – «Тик», 2-я половина зала – «Так».
Ведущий: Но потом в них попала пыль, и они стали ходить так:
Так-так, так-так (1-я половина зала)
Тик-тик, тик-тик (2-я половина зала)
Потом они стали ржаветь, и ходили они так:
Так-так, тик-так, тик-тик…
Потом они окончательно заржавели и стрелки стали ходить как хотят:
Тик-так-так, так-тик…
(дальше можно их «отнести к мастеру»…)

**Выполнение теста «Конструктивный рисунок человека»**

Ребята, вам нужно нарисовать фигуру человека, составленную из геометрических фигур, это могут быть треугольники, круги, квадраты. Вы можете использовать разные по размеру геометрические фигуры, накладывать друг на друга по мере надобности. Важно, чтобы все эти три элемента в изображении человека присутствовали.

**Заключительная часть**

**Упражнение «Дождь»**

Закроем глаза и представим, что на улице ярко светит солнышко, но вдруг, появилась тучка на небе, которая постепенно превратилась в огромную тучу. И вот, упала одна капелька (стучим одним пальцем руки), упала вторая, и пошел дождь (стучим всеми пальцами рук). Вдруг сверкнула молния (хлопаем в ладоши) и раздался гром (топаем ногами), подул сильный ветер. Но постепенно дождь стал стихать, и вот уже на землю упало 3,2,1 капельки и выглянуло солнышко.Ну, что ж, друзья, проститься нужно! От души поздравляю всех.. Растите сильными, весёлыми  и здоровыми!

 До новых встреч!